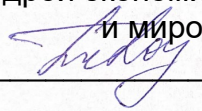


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



Т.Н. Гоголева
14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Экономическая теория

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.03 «Управление персоналом»
- 2. Профиль подготовки:** Управление персоналом организации
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Белянцева О.М., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 г., протокол № 8
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, позволяющих ориентироваться в сложных экономических процессах;
- формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение экономической природы поведения основных экономических субъектов;
- формирование целостного представления о закономерностях и методах современной экономической науки и практики государственного регулирования экономики;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро и макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать микро и макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Экономическая теория» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы бакалавров направления 38.03.03 «Управление персоналом». Курс создает предпосылки для освоения следующих дисциплин: экономика организации, экономика и финансовая грамотность.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: базовые экономические понятия; принципы и цели функционирования фирм в условиях различных рыночных структур; виды и основные направления государственной социально-экономической политики Уметь: анализировать основные модели микро- и макроэкономического равновесия и нестабильности; использовать экономические знания для принятия решений Владеть: приемами решения теоретических и практических задач по экономической проблематике; основными микро- и макроэкономическими инструментами для оценки экономической ситуации
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической	ОПК-1.1	Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук, использует их инструментарий при	Знать: основные положения и инструменты экономической теории применительно к решению профессиональных задач Уметь: анализировать и интерпретировать экономические данные для

	хологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач		решении профессиональных задач	решения профессиональных задач Владеть: методами микро- и макро-экономического анализа при решении профессиональных задач
--	--	--	--------------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/180.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Аудиторные занятия		68	68
в том числе:	лекции	34	34
	практические	34	34
Самостоятельная работа		76	76
Форма промежуточной аттестации		экзамен - 36	экзамен - 36
Итого:		180	180

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
Микроэкономика			
1.1	Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия	Предмет, методы и функции экономической теории. Базовые экономические понятия. Потребности, блага, экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.2	Спрос и предложение	Рыночный механизм. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.3	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и их свойства. Поведение и выбор потребителя.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.4	Теория производства	Производственная функция. Изокванты. MRTS. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Масштаб производства.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847

		Изоко́ста. Выбор производителем оптимального сочетания факторов производства.	hp?id=31847
1.5	Издержки производства и прибыль	Экономическая природа издержек фирмы. Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.6	Модели рынков. Рынок совершенной конкуренции	Рыночные структуры и их типы. Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.7	Рынки несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия)	Экономическая природа рынка чистой монополии. Поведение фирмы-монополиста. Монополистическая конкуренция, её характеристики. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.8	Рынки факторов производства (рынок труда, рынок земли, рынок капитала)	Рынки факторов производства. Рынок труда и его особенности. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование. Рынок земли. Рента. Цена земли.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
Макроэкономика			
1.9	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики	Предмет макроэкономики, основные макроэкономические школы и проблемы. Цели и инструменты макроэкономики. Методы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.10	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Общеэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.11	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы». Модель IS	Потребление и сбережения. Инвестиции. Виды и функции инвестиций. Модель «Доходы - расходы», кейнсианский крест. Понятие мультипликатора. Модель IS, равновесие на товарном рынке.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.12	Бюджетно-налоговая система	Бюджетная система. Госбюджет, его структура и состояние. Бюджетный дефицит. Госдолг, его виды, способы погашения. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика: сущность, це-	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847

		ли, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики.	
1.13	Денежный рынок и денежно-кредитная система	Понятие и функции денег. Спрос и предложение денег. Модель денежного рынка. Денежно-кредитная система. Банковская система. Цели, методы, инструменты и виды денежно-кредитной политики.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.14	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Экономические циклы, их причина и структура. Виды экономических циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическая политика.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.15	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Инфляция: сущность, причины, измерение. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.16	Макроэкономическая нестабильность: безработица	Занятость и безработица. Показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и пути ее снижения. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
1.17	Равновесие и экономический рост	Экономический рост, его сущность и показатели. Типы и факторы экономического роста. Последствия экономического роста. Модель макроэкономического роста Р. Солоу.	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2. Практические занятия			
Микроэкономика			
2.1	Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия	Обсуждение вопросов: Предмет, методы и функции экономической теории. Базовые экономические понятия. Потребности, блага, экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.2	Спрос и предложение	Обсуждение вопросов: Рыночный механизм. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847

2.3	Теория потребления	Обсуждение вопросов: Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и их свойства. Поведение и выбор потребителя. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.4	Теория производства	Обсуждение вопросов: Производственная функция. Изокванты. MRTS. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Масштаб производства. Изокоста. Выбор производителем оптимального сочетания факторов производства. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.5	Издержки производства и прибыль	Обсуждение вопросов: Экономическая природа издержек фирмы. Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.6	Модели рынков. Рынок совершенной конкуренции	Обсуждение вопросов: Рыночные структуры и их типы. Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.7	Рынки несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия)	Обсуждение вопросов: Экономическая природа рынка чистой монополии. Поведение фирмы-монополиста. Монополистическая конкуренция, её характеристики. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.8	Рынки факторов производства (рынок труда, рынок земли, рынок капитала)	Обсуждение вопросов: Рынки факторов производства. Рынок труда и его особенности. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование. Рынок земли. Рента. Цена земли. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
Макроэкономика			
2.9	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования	Обсуждение вопросов: Предмет макроэкономики, основные макроэкономические школы и проблемы.	Экономическая теория (для Управления персоналом)

	национальной экономики	Цели и инструменты макроэкономики. Методы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.10	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	Обсуждение вопросов: Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Общеэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.11	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы». Модель IS	Обсуждение вопросов: Потребление и сбережения. Инвестиции. Виды и функции инвестиций. Модель «Доходы - расходы», кейнсианский крест. Понятие мультипликатора. Модель IS, равновесие на товарном рынке. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.12	Бюджетно-налоговая система	Обсуждение вопросов: Бюджетная система. Госбюджет, его структура и состояние. Бюджетный дефицит. Госдолг, его виды, способы погашения. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.13	Денежный рынок и денежно-кредитная система	Обсуждение вопросов: Понятие и функции денег. Спрос и предложение денег. Модель денежного рынка. Денежно-кредитная система. Банковская система. Цели, методы, инструменты и виды денежно-кредитной политики. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.14	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Обсуждение вопросов: Экономические циклы, их причина и структура. Виды экономических циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическая политика. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.15	Макроэкономическая нестабильность: инфля-	Обсуждение вопросов: Инфляция: сущность, причины, измерение.	Экономическая теория (для Управления

	ция	Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.16	Макроэкономическая нестабильность: безработица	Обсуждение вопросов: Занятость и безработица. Показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и пути ее снижения. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
2.17	Равновесие и экономический рост	Обсуждение вопросов: Экономический рост, его сущность и показатели. Типы и факторы экономического роста. Последствия экономического роста. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами	Экономическая теория (для Управления персоналом) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия	2	2		6	10
2	Спрос и предложение	2	2		6	10
3	Теория потребления	2	2		6	10
4	Теория производства	2	2		6	10
5	Издержки производства и прибыль	2	2		6	10
6	Модели рынков. Рынок совершенной конкуренции	2	2		6	10
7	Рынки несовершенной конкуренции (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия)	2	2		8	12
8	Рынки факторов производства (рынок труда, рынок земли, рынок капитала)	2	2		6	10
9	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики	2	2		8	12
10	Общеэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	2	2		8	12
11	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы». Модель IS	2	2		6	10
12	Бюджетно-налоговая система	2	2		8	12

13	Денежный рынок и денежно-кредитная система	2	2		8	12
14	Макроэкономическая не-стабильность: экономические циклы	2	2		6	10
15	Макроэкономическая не-стабильность: инфляция	2	2		6	10
16	Макроэкономическая не-стабильность: безработица	2	2		6	10
17	Равновесие и экономический рост	2	2		6	10
	Итого:	34	34		112	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, основной и дополнительной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий.

Тестирование в течение каждого семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Т. Н. Гоголева, П. А. Канапухин, С. П. Клинова [и др.] ; научные редакторы: Т. Н. Гоголева [и др.] ; Воронежский государственный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. 1 файл (4,0 Мб) Загл. с титул. Экрана Электронная версия печатной публикации. Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-299.pdf
2	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / под ред. Т. Н. Гоголевой ; Воронежский государственный университет. – 4-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 415 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Микроэкономика : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181539
4	Уланова, О. И. Макроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271001

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Электронный университет ВГУ. – Режим доступа: URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847
6	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ. – Режим доступа: URL https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
7	Economicus.ru – Режим доступа: URL http://www.economicus.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
8	Экономическая теория. Микроэкономика : учебно-методическое пособие : для студентов 1-го курса экономического факультета Воронежского государственного университета всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория. Микроэкономика", для направлений: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.02 Таможенное дело / Воронежский государственный университет ; составители: С. П. Клинова [и др.]. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. 1 файл (1,8 Мб) Загл. с титул. Экрана. Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-159.pdf
9	Экономическая теория. Макроэкономика : учебно-методическое пособие : для студентов экономического факультета Воронежского государственного университета всех форм обучения, изучающих дисциплину "Макроэкономика", для направлений: 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.03.02 - Таможенное дело, для специальностей: 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело / Воронежский государственный университет ; составители: С. П. Клинова, В. И. Костылева ; под редакцией Т. Н. Гоголевой. – Воронеж : издательский дом ВГУ, 2022. – 1 файл (2,1 Мб) Загл. с титул. Экрана. Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-158.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа дисциплины реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса «Экономическая теория (для Управления персоналом)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31847>. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенные одорудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1.1-1.8 Микроэкономика Разделы 1.9-1.17 Макроэкономика	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Перечень вопросов для собеседования
2	Разделы 1.1-1.8 Микроэкономика Разделы 1.9-1.17 Макроэкономика	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук, использует их инструментарий при решении профессиональных задач	Перечень вопросов для собеседования
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Перечень вопросов к экзамену.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для собеседования.

Перечень вопросов для проведения собеседования №1. Микроэкономика

1. Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия. Основные экономические проблемы общества.
2. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.
3. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения.
4. Равновесие спроса и предложения и его виды. Изменение рыночного равновесия.
5. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Выбор потребителя.

6. Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Факторы изокосты. Равновесие производителя. Оптимизация использования ресурсов.
7. Издержки и их виды. Прибыль.
8. Рыночные структуры. Рынок совершенной конкуренции.
9. Монополия.
10. Монополистическая конкуренция.
11. Олигополия.
12. Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
13. Рынок земли. Цена земли.
14. Капитал. Дисконтирование.

Перечень вопросов для проведения собеседования №2. Макроэкономика

1. Предмет и цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.
2. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
3. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
4. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения. Общеэкономическое равновесие.
5. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения, их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
6. Инвестиции. Функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции.
7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы–Расходы». Модель IS.
8. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система.
9. Госбюджет, его структура и состояние. Госдолг, его виды, способы погашения.
10. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
11. Спрос на деньги и предложение денег. Модель денежного рынка.
12. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.
13. Экономический цикл и его структура. Виды и особенности экономических циклов. Антициклическая политика.
14. Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
15. Безработица: сущность, причины возникновения и виды. Социально-экономические последствия безработицы. Связь инфляции и безработицы.
16. Экономический рост, его сущность и показатели. Типы и факторы экономического роста.

Обучающиеся получают вопросы в рамках приведенных перечней, на которые они должны ответить.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	—	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания и задания с открытыми вопросами; вопросы для собеседования на экзамене.

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение тестирования в письменной или электронной форме, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование по вопросам к экзамену.

20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации

Пример

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Спрос на яблоки увеличится, если:

- а) доходы потребителей увеличатся
- б) цена на груши сократится
- в) доходы потребителей сократятся
- г) снизится цена бананов

2. Доход от фактора «земля» называется:

- а) рентой
- б) ставкой процента
- в) прибылью
- г) предпринимательским доходом

3. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение госрасходов
- в) увеличение налоговых ставок
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов

4. Если совершенно конкурентная отрасль находится в равновесии в долгосрочном периоде, то:
- а) экономическая прибыль фирмы равна нулю
 - б) экономическая прибыль фирмы велика
 - в) экономическая прибыль фирмы отрицательна
 - г) на рынке присутствуют только 2 компании, каждая из которых получает значительную экономическую прибыль
5. Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара (фирмы получают субсидии). Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.
- а) цена сократится, количество увеличится
 - б) цена увеличится, количество увеличится
 - в) цена сократится, количество сократится
 - г) цена увеличится, количество не изменится
6. Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:
- а) инвестиции
 - б) импорт
 - в) государственные расходы
 - г) экспорт

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

1. Если реальная процентная ставка увеличится, то величина инвестиционных расходов _____.
Впишите слово.
2. Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции.
Вставьте слово.
3. _____ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.
Впишите существительное в единственном числе.
4. Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции будет наблюдаться, когда предельная выручка равна _____.
Ответ представить в виде словосочетания.
5. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.
6. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?
В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

20.2.2. Перечень вопросов для собеседования к экзамену для промежуточной аттестации

1. Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические понятия.
2. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
3. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Равновесие спроса и предложения и его виды. Изменение рыночного равновесия.
6. Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.
7. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Выбор потребителя.
8. Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS.
9. Изокосты. Равновесие производителя.
10. Издержки производства и их виды. Прибыль.
11. Рыночные структуры. Рынок совершенной конкуренции.
12. Монополия.
13. Монополистическая конкуренция.
14. Олигополия.
15. Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
16. Рынок земли. Цена земли.
17. Рынок капитала. Дисконтирование.
18. Предмет, цели и инструменты макроэкономики. Основные макроэкономические школы и проблемы.
19. Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП.
20. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
21. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
22. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения. Общеэкономическое равновесие.
23. Потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения, их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
24. Инвестиции. Функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции.
25. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы–Расходы». Модель IS.
26. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система.
27. Госбюджет, его структура и состояние. Госдолг, его виды, способы погашения.
28. Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
29. Спрос на деньги и предложение денег. Модель денежного рынка.
30. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.
31. Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей.
32. Виды экономических циклов. Особенности современных циклов. Антициклическая политика.
33. Сущность и причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
34. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.
35. Безработица: сущность, причины возникновения и виды.
36. Социально-экономические последствия безработицы. Связь инфляции и безработицы.
37. Экономический рост, его сущность и показатели. Типы и факторы экономического роста.
38. Модель макроэкономического роста Р. Солоу.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	—	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанный с анализом реальных микро- и макроэкономических показателей.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Задания разделов 20.2.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Комплект диагностических заданий

**Фонд оценочных средств сформированности компетенций
по дисциплине Экономическая теория**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

- ОПК-1.1. Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук, использует их инструментарий при решении профессиональных задач

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется ...

- **долгосрочным**
- краткосрочным
- мгновенным
- среднесрочным

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

- массу прибыли
- **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
- отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продукции
- выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это ...

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 5. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- **прибыль**
- банковский кредит
- средства муниципального бюджета
- средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
- **совершенствование технологий**

- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется ...

- экстенсивным
- **интенсивным**
- интегрированным
- нейтральным

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб
- сокращение налоговых поступлений
- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется ...

- во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
- в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется ...

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Кривая Филлипса характеризует связь между:

- налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- **уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен**
- нормой процента и денежной массой в обращении
- уровнем безработицы и объемом ВВП

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Полная занятость связана с ...

- полным отсутствием безработных
- гиперинфляцией
- **естественным уровнем безработицы**
- циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как ...

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются ...

- государство
- **домашние хозяйства**
- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

- количество часов работы однозначно растёт
- количество часов работы однозначно сокращается
- **количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**
- количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 16. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- мера стоимости
- мировые деньги
- **средство накопления**
- средство обращения

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится ...

- эмиссия денежных знаков
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- хранение золотовалютных резервов страны
- **выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится ...

- правительством страны
- всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- **Центральным банком страны**
- министерством финансов

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится ...

- регулирование учетной ставки
- регулирование нормы обязательных резервов
- операции на открытом рынке
- **изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

К доходам государственного бюджета не относятся ...

- доходы от приватизации
- акцизы
- **зарплата государственных служащих**
- доходы от продажи государственных ценных бумаг

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

Ответ: инвестиции

ЗАДАНИЕ 2. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

Ответ: облигация

ЗАДАНИЕ 3. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

Ответ: в фазе подъема / подъем

ЗАДАНИЕ 4. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?

Ответ: фаза депрессии / депрессия

ЗАДАНИЕ 5. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

Ответ: уменьшает/снижает ИЛИ увеличивает/повышает

ЗАДАНИЕ 6. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

Ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 7. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 60000

ЗАДАНИЕ 8. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 80

ЗАДАНИЕ 9. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 7,5

ЗАДАНИЕ 10. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 43500

ЗАДАНИЕ 11. Зарботная плата работающего члена семьи составляет 60000 руб. При этом, официально объявленный темп инфляции за год составил 12%. Тогда реальная заработная плата в денежном выражении снизилась на ... руб.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ 6429

ЗАДАНИЕ 12. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 17

ЗАДАНИЕ 13. Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 5 лет, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 7% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 140255

ЗАДАНИЕ 14. Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 3 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 12% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 2847121

ЗАДАНИЕ 15. Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2025 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 180000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2026 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 19500

ЗАДАНИЕ 16. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 1,2

ЗАДАНИЕ 17. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: $Q_d = 700 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением: $Q_s = -100 + 2P$, где Q_s – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 18. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 600000

ЗАДАНИЕ 19. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

ЗАДАНИЕ 20. Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 20838

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).